

Japanese B – Higher level – Paper 2
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Japonés B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 9 May 2017 (morning)

Mardi 9 mai 2017 (matin)

Martes 9 de mayo de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

第一部

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

1. 文化の多様性

あなたのおじいさんは病気で、言葉を忘れ始めているし、言っている事も分かりにくくなりました。でも、今日おじいさんの家へ泊りに行って、昔の写真を見ながら、とても楽しい時間を過ごしました。おじいさんの様子や今日の事、あなたの気持ちについて友だちにメールを書いてください。

2. しゅうかん でんとう 習慣と伝統

あなたは日本に留学していて、最近ゴールデン・ウィークを体験しました。その週にあなたや日本人の友だちが体験した事について、留学生の立場から報告するレポートを旅行雑誌に書いてください。

3. 健康

あなたは、体にいい料理を安く、おいしく、簡単に作れるレシピがたくさん入っているアプリを見つけました。あなたのブログで、そのアプリをみんなにしょうかいしたいです。その文章ぶんしょうを書いてください。

4. よか

あなたの友だちは数か月前、とてもおもしろいゲームを見つけました。ところがそのゲームばかりしていて、家族とも話さないし、成績せいせきも下がってしまいました。そこで、2か月前にそのゲームをやめました。その体験を下級生かきゅうせいに伝えるために、友だちにインタビューぶんしょうをしました。その文章を書いてください。

5. 科学と技術

技術が発展して、現金を使わない世界が、近い将来現れるかもしれません。そんな世の中のいい点、また、悪い点は何ですか。学校新聞の記事を書いてください。

第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字～500字書きなさい。

6. 小学生は携帯電話を持つべきではない。